


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета фГНиСТ

« 06 » 20 22 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н.Митин

« 06 » 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психология социального познания</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление 37.04.01 Психология

Профиль социальная психология личности

Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022

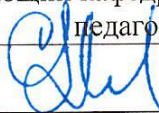
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
	
С.Н. Митин	
« 24 » 06 2022г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Целью дисциплины** «Психология социального познания» является передача системы знания о социальном познании в его общетеоретических и научно-практических аспектах

### **Задачи дисциплины:**

- систематизация фундаментальных знаний о предмете психологии социального познания и ее месте в системе научного знания
- систематизация фундаментальных знаний о теориях когнитивного соответствия и атрибутивных процессах как основах психологии социального познания
- формирование знаний о процессе производства социальной информации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология социального познания» относится к вариативной части учебного плана.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплине магистратуры: «Планирование исследования в психологии».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Современная социальная психология», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Психология социального познания».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по следующим дисциплинам: «Исследовательские практики социальной психологии», «Проектная деятельность», «Социальная психология личности», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста», «Группы риска в информационном пространстве», «Историческая психология», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Психология возрастных кризисов», «Этнопсихология», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1.1 пк 1 Знать феномен социальной реальности в жизни современного человека, его характеристики и свойства для разработки исследования
	ИД-2.1 пк 1 Уметь модифицировать методы и технологии и организовывать научные социально-психологические исследования в социальных ситуациях
	ИД-2.2 пк 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации</p> <p>ИД-3 пк 1 Владеть технологиями мониторинга личности и группы в социальной ситуации</p>
<p>ПК-2 Способен оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</p>	<p>ИД-1 пк 2 Знать методологию и методы выявления факторов риска социальной и психологической напряженности</p> <p>ИД-2.1 пк 2 Уметь классифицировать по разным признакам условия проявления и реализации рисков в информационном пространстве</p> <p>ИД-3 пк 2 Владеть технологиями выявления и интерпретации рисков и факторов социальной и психологической напряженности</p>
<p>ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность</p>	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности</p> <p>ИД-2.1 пк 6 Уметь проводить оценку эффективности психологической работы качественными и количественными методами</p> <p>ИД-3.1 пк 6 Владеть приемами составления психологического портрета и рекомендаций по результатам научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 5 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 180 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум,	-устный опрос -аналитические и практические	- устный опрос -аналитические и практические


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реферат и др. (не менее 2 видов)	задания -тестирование	задания -тестирование
Курсовая работа	+	+
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	180	180

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Общая характеристика предмета «психология социального познания»	16	4	2	-	-	10	устный опрос, аналитические задания, тестирование
2. Теории когнитивного соответствия как основа психологии социального познания	10	2	2	-	-	6	устный опрос, аналитические задания, тестирование
3. Атрибутивные процессы как основа психологии социального познания	26	6	8	-	-	12	устный опрос, аналитические и практические задания, тестирование
4. Процесс производства социальной информации	20	2	6	-	-	12	устный опрос, проверка задания, тестирование
5. Психология социального познания в современном мире	36	2	14	-	-	20	устный опрос, аналитические и практические задания,
Курсовая работа	36					36	проверка курсовой работы
Экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену, тестирование
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Тема 1. Общая характеристика предмета «психология социального познания»***

Общая характеристика предмета «психология социального познания». Феномен социальной реальности в жизни современного человека. Его характеристики и свойства. Многообразие социальных и индивидуальных реальностей людей. Зависимость человека от социума. Методологические и теоретические основы психологии социального познания. Научное и обыденное знание о социальном мире. Специфика социально-психологического подхода: социальное восприятие и социальное познание.

### ***Тема 2. Теории когнитивного соответствия как основа психологии социального познания***

«Переход» от социального восприятия к социальному познанию (социальное происхождение социального познания, перечень «объектов» социального познания, идея общей «разделенности» социального познания, типология субъектов социального познания). Теория когнитивного соответствия. Теория структурного баланса Ф.Хайдера. Теория коммуникативных актов Т.Ньюкома. Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера. Теория конгруэнтности Ч.Осгуда и П.Танненбаума. Подход С.Аша, Д.Креча и Р.Крачфилда.

### ***Тема 3. Атрибутивные процессы как основа психологии социального познания***

Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию (логический путь приписывания причин, теория каузальной атрибуции Г.Келли, ошибки атрибуции – фундаментальные и мотивационные). Атрибутивные процессы как условие ориентации человека в социальном мире, как предпосылка дальнейшей разработки проблем социального познания. Виды атрибутивных процессов.

### ***Тема 4. Процесс производства социальной информации***


Процесс производства социальной информации. Общая характеристика процесса «работы» с социальной информацией. Основные этапы и возможные ошибки на каждом из них (внимание, декодирование, хранение, восстановление).

Специфика социальной категоризации: большая сложность социальных категорий, значение фактора пристрастности субъекта познания. Возможные модификации процесса познания под влиянием специфических «эвристик» (представленности субъекта, его доступности). Место социального сравнения в процессе категоризации. Социальные ценности, ожидания, способы социального контроля как «ориентиры» отнесения к категории. Ошибки категоризации.

### ***Тема 5. Психология социального познания в современном мире***

Социальное познание и социальный контекст. Отношение между содержанием знания и изменениями в нем, порожденными изменениями в мире. Специфика социального познания в условиях быстрых и радикальных преобразований. Разрушение стереотипов как фактор процесса категоризации. Феномен менталитета и его роль в социальном познании.

Модификация когнитивных процессов в ситуации социальной нестабильности. Возможные ошибки «быстрой категоризации» (фактор нестабильности как угроза существованию категорий). Проблема дезориентации в социальном мире. Влияние новых форм массового поведения на принятие перцептивных решений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ***Тема 1. Общая характеристика предмета «психология социального познания»***

(форма проведения – семинарское занятие)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Общая характеристика предмета «психология социального познания», анализ термина «психология социального познания»
- Феномен социальной реальности в жизни современного человека. Его характеристики и свойства. Многообразие социальных и индивидуальных реальностей людей. Зависимость человека от социума. Общегрупповое обсуждение примеров (видеоматериалов, блогов, т.п.)
- Методологические и теоретические основы психологии социального познания.
- Научное и обыденное знание о социальном мире. Обсуждение примеров.

*для самостоятельного изучения:*

- Найти понимание словосочетания «психология социального познания» в философии, социологии и психологии. Дать сравнительную характеристику.
- Определить и законспектировать характеристики и свойства социальной реальности в жизни современного человека. Выявить основные проблемы, подготовить жизненные примеры (блоги, новости, видеоматериалы).
- Составить сводную таблицу методологических и теоретических основ психологии социального познания (методологическая основа – содержание – пример; теоретическая основа – содержание – пример).
- Составить сравнительную таблицу научного и обыденного знания о социальном мире.

### ***Тема 2. Теории когнитивного соответствия как основа психологии социального познания***


(форма проведения – практическое занятие, групповая работа)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ социального восприятия и социального познания на основе сводной таблицы (работа в минигруппах).
- Анализ теорий когнитивного соответствия в малых группах, нахождение и анализ примеров из жизни из каждой теории когнитивного соответствия; затем общегрупповое обсуждение:
  - Теория когнитивного соответствия.
  - Теория структурного баланса Ф.Хайдера.
  - Теория коммуникативных актов Т.Ньюкома.
  - Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера.
  - Теория конгруэнтности Ч.Осгуда и П.Танненбаума.
  - Подход С.Аша, Д.Креча и Р.Крачфилда.
- Составление общегрупповой схемы когнитивного соответствия. Обсуждение. Нахождение жизненных примеров.
- Анализ примеров и видеоматериалов в рамках теорий когнитивного соответствия.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить сводную таблицу социального восприятия и социального познания (основание – сходство – различие).
- Составить сравнительную характеристику теорий когнитивного соответствия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Найти примеры из жизни из каждой теории когнитивного соответствия. Подготовить видео материал или материал в печатной форме, который можно было бы привести в качестве примера на занятии.
- Составить схему когнитивного соответствия по каждой теории. Подготовить примеры.

**Тема 3. Атрибутивные процессы как основа психологии социального познания**  
(форма проведения – практическое занятие, групповая работа)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному
- Виды атрибуции (теория каузальной атрибуции, самоатрибуция, атрибуция ответственности, атрибуция эмоций, спонтанная атрибуция, социальная атрибуция, др). Студенты объединяются в малые группы, находят примеры и проводят анализ примеров из жизни из каждой теории атрибуции; затем общегрупповое обсуждение.
- Составление общегрупповой схемы приписывания, общегрупповое обсуждение.
- Анализ ошибок атрибуции – фундаментальные и мотивационные. Анализ видео фрагментов и анализ социальных ситуаций с т.з. теории атрибуции. Общегрупповое обсуждение.

*для самостоятельного изучения:*


- Написать сравнительную таблицу по каждому виду атрибутивного процесса (год – автор/авторы – вид атрибуции – содержание – экспериментальные примеры – примеры из реальной жизни)
- Найти видеоматериалы примеров из жизни из каждой теории атрибуции. Подготовить материал для анализа на занятии.
- Создать сводную таблицу по анализу ошибок атрибуции. Подготовить примеры из жизни.
- Анализ ошибок атрибуции – фундаментальные и мотивационные. Анализ видео фрагментов и анализ социальных ситуаций с т.з. теории атрибуции.

**Тема 4. Процесс производства социальной информации**  
(форма проведения – семинарское занятие)

- Процесс производства социальной информации.
- Общая характеристика процесса «работы» с социальной информацией. Основные этапы и возможные ошибки на каждом из них (внимание, декодирование, хранение, восстановление).
- Специфика социальной категоризации: большая сложность социальных категорий, значение фактора пристрастности субъекта познания. Возможные модификации процесса познания под влиянием специфических «эвристиков» (представленности субъекта, его доступности).
- Место социального сравнения в процессе категоризации. Социальные ценности, ожидания, способы социального контроля как «ориентиры» отнесения к категории. Ошибки категоризации.

*для самостоятельного изучения:*

- Составить общую схему процесса производства социальной информации.
- Составить схему процесса производства социальной информации и возможные ошибки на каждом этапе (внимание, декодирование, хранение, восстановление).
- Определить методы и методики по исследованию производства социальной информации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ***Тема 5. Психология социального познания в современном мире***

(форма проведения – практическое занятие, групповая работа в виде дискуссии)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Социальное познание и социальный контекст. Социальная реальность.
- Обсуждение построения социального познания в условиях быстрых и радикальных преобразований.
- Выполнение тренингового упражнения на выявление стереотипов как фактора процесса категоризации. Общегрупповая дискуссия.
- Групповая дискуссия по теме «менталитета и его роль в социальном познании». Анализ видео фрагментов и анализ социальных ситуаций с т.з. психологии социального познания.
- Анализ современных исследований в рамках психологии социального познания.
- Общегрупповое конструирование (организация) и проведение учебного эксперимента по курсу «психология социального познания» в социальных ситуациях. При необходимости - модификация методов и технологий классических социально-психологических исследований в социальных ситуациях.
- Проведение учебного эксперимента/исследования по курсу «психология социального познания» в социальных ситуациях.
- Общегрупповой анализ учебного эксперимента по курсу «Психология социального познания». Интерпретация и формулирование выводов.


*для самостоятельного изучения:*

- Найти видеоматериал «Роль менталитета и его роль в социальном познании».
- Обсуждение построения социального познания в условиях быстрых и радикальных преобразований.
- Найти и законспектировать современные исследования в рамках психологии социального познания (автор – направление – исследование – методы – методики – способ обработки данных – выводы)
- Спланировать учебный эксперимент по курсу «Психология социального познания».
  - Подготовить в письменном виде развернутый экспериментальный план учебного исследования.
  - Разработать и подготовить в печатном виде материалы, необходимые для проведения учебного исследования (бланки, раздаточный материал, другое)
  - Подготовить техническое обеспечение учебного эксперимента.
  - Провести тренировку каждого этапа эксперимента
  - Провести пилотажное исследование (участие принимают все обучающиеся группы)
  - Провести обработку полученных результатов учебного эксперимента
  - Определить методы количественной обработки данных и обработать полученные данные
  - Подготовить письменный отчет
- Подготовить статью к публикации на основе полученных результатов исследования

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Примерные темы курсовых работ (тематика курсовых работ обсуждается с научным руководителем и может быть изменена)*

- Когнитивный стиль и личностные конструкты студентов с разным социометрическим статусом
- Личностные и социально-психологические особенности людей второго периода зрелости с разным отношением к здоровью
- Теоретические и практические подходы к изучению самоотношения
- Мотивы занятия спортом во взаимосвязи с локусом контроля в юношеском возрасте
- Взаимосвязь коммуникативной компетентности врача и субъективной оценки его работы пациентом
- Характеристика стрессоустойчивости во взаимосвязи со свойствами темперамента и уровнем субъективного контроля
- Личностные характеристики работников медицинской сферы в контексте эмоционального выгорания
- Социально-психологические и личностные особенности участников виртуального общения
- Агрессивность подростков в контексте детско-родительских отношений
- Личностные особенности тренеров различных сфер деятельности
- Социально-психологические особенности мошенников
- Особенности стрессоустойчивости студентов гуманитарных специальностей
- Взаимосвязь выгорания и тревожности медицинских работников в условиях пандемии
- Социально-психологические особенности личности педагога-наставника
- Личностные и эмоциональные особенности пилотов
- Особенности ценностных ориентаций сотрудников судебной системы
- Ценностные ориентации суицидентов
- Особенности «Образа – Я» молодых людей с ограниченными возможностями
- Особенности профессионального выгорания сотрудников МЧС с разным профессиональным стажем
- Профессиональное выгорание учителей из городских и сельских школ
- Удовлетворенность браком семей с разным стажем личностных отношений.
- Профессиональное выгорание преподавателей вузов
- Особенности агрессивного поведения подростков из неблагополучных семей.
- Психологические особенности восприятия социальной рекламы
- Личностные и эмоциональные особенности врачей с разным профессиональным стажем.
- Особенности перфекционизма у студентов
- Особенности прокрастинации у лиц с разной самооценкой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


### Вопросы к экзамену по дисциплине «Психология социального познания»

1. Психология социального познания – общая характеристика предмета.
2. Философская традиция исследования социального познания
3. Проблема социального познания в социологии
4. Становление проблем социального познания в общепсихологической теории
5. Предпосылки социального познания в современной когнитивной психологии
6. Переход от социального восприятия к социальному познанию.
7. Элементы социального познания в концепциях каузальной атрибуции.
8. Самоатрибуция как элемент социального познания
9. Атрибуция ответственности как элемент социального познания
10. Атрибуция эмоций как элемент социального познания
11. Спонтанная и социальная атрибуция как элемент социального познания
12. Фундаментальная ошибка атрибуции и ее причины.
13. Мотивационные ошибки атрибуции и ее причины.
14. Общая характеристика работы с социальной информацией.
15. Особенности категоризации социальных объектов и социального консенсуса.
16. Сфера внимания как элемент производства социального познания и возможные ошибки в этом процессе.
17. Способы кодирования социальной информации (возможные ошибки) как элемент производства социального познания.
18. Способы хранения социальной информации как элемент производства социального познания и возможные ошибки в этой сфере.
19. Психологические детерминанты социального познания.
20. Социальные детерминанты социального познания.
21. Характеристика теорий когнитивного соответствия
22. Краткая характеристика структуры научной статьи при публикации результатов эмпирического исследования по психологии социального познания


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Общая характеристика предмета «психология социального познания»	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка письменного аналитического задания	10	устный опрос, аналитические задания, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Теории когнитивного соответствия как основа психологии социального познания	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания	6	устный опрос, аналитические задания, тестирование
3. Атрибутивные процессы как основа психологии социального познания	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания	12	устный опрос, аналитические и практические задания, тестирование
4. Процесс производства социальной информации	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного аналитического задания	12	устный опрос, проверка задания, тестирование
5. Психология социального познания в современном мире	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, подготовка письменного аналитического задания	20	устный опрос, аналитические и практические задания,
	написание курсовой работы	36	
	подготовка к экзамену		
<b>Итого</b>	<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>96</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:


1. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508124>
2. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489130>

#### дополнительная:

1. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06615-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491521>
2. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06807-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491810>
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
4. Михайлова И.В. Исследовательские практики социальной психологии : электронное учебное пособие / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ; Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,14 МБ). - Текст : электронный. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94053>
5. Сеченов, И. М. Впечатления и действительность. Избранные труды / И. М. Сеченов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495771>

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учебно-методические рекомендации / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ. - 2-е изд., изм. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1 МБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4880>
2. Михайлова И. В. Психология социального познания : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 569 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1548>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»  
ОС MicrosoftWindows  
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

доцент кафедры  
психологии и педагогики

Михайлова И.В.